

## INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

Introducción a la genética en la enseñanza secundaria y bachillerato: I. Contenidos de enseñanza y conocimientos de los alumnos	
<i>Banet, E. y Ayuso, E.</i> .....	137
Concepciones iniciales sobre la asociación estadística	
<i>Estepa, A. y Batanero, M.C.</i> .....	155
El modelo didáctico de la formación de un cuadro químico del mundo en los estudiantes. Una vía para el cambio conceptual	
<i>Ferro, V.R. y González-Jonte, R.H.</i> .....	171
Influencia de la formulación del enunciado y del control didáctico sobre la actividad intelectual de los alumnos en la resolución de problemas	
<i>Langlois, F., Gréa, J. y Viard, J.</i> .....	179
La utilización del vídeo para la enseñanza de conceptos básicos (calor y temperatura)	
<i>Insausti, M.J. Beltrán, M.T., Crespo, M.S. y García, R.</i> .....	193
Actitudes hacia la ciencia a lo largo de BUP y COU: un estudio longitudinal	
<i>Espinosa, J., y Román, T.</i> .....	199
El trabajo práctico. Una intervención para la formación de profesores	
<i>García, S., Martínez, M.C. y Mondelo, M.</i> .....	203
Planificación de una unidad didáctica: el estudio del movimiento	
<i>García, J.J., Pro, A. y Saura, O.</i> .....	211
¿Por qué hay veranos e inviernos? Representaciones de estudiantes (12-18) y de futuros maestros sobre algunos aspectos del modelo Sol-Tierra	
<i>De Manuel, J.</i> .....	227
Distintos tipos de constantes en física y aprendizaje significativo de la disciplina	
<i>Colombo, L., Salinas, J., y Pesa, M.</i> .....	237

## HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

Una nueva fuente de inspiración para la educación científica	
<i>López Rupérez, F.</i> .....	249

## INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRÍTICAS

Debates .....	257
---------------	-----

## INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas .....	261
Noticias .....	270